



PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARDS* UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK- ANAK LEMBAGA PENDIDIKAN PINTAR BAGAN PERCUT

Donny Adiatmana Ginting)¹, Muhammad Hassan)²

STKIP AL Maksum Langkat, Stabat, Indonesia

donyginting26@gmail.com

ABSTRAK

Penguasaan bahasa inggris merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki, khususnya anak-anak sekolah dasar agar dimasa depan dapat bersaing dengan bangsa lain. LPPBP adalah Lembaga Pendidikan yang berfokus kepada mendidik anak-anak di sekitar Desa Bagan Percut, Kabupaten Deli Serdang. Tujuan pengabdian masyarakat ini yaitu untuk meningkatkan penguasaan kosakata (*vocabulary*) bahasa inggris anak-anak LPPBP melalui media pembelajaran flashcards. Pengabdian masyarakat dilaksanakan di Desa Bagan Percut, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Pengabdian masyarakat dilaksanakan pada tanggal 12 Oktober 2020 dan diikuti oleh 20 anak-anak usia sekolah dasar yang belajar pada LPPBP Bagan Percut. Hasil pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa anak-anak LPPBP aktif dan antusias dalam belajar bahasa inggris. Adapun hasil evaluasi pada pengabdian masyarakat ini adalah penambahan durasi waktu kegiatan pengabdian masyarakat, khususnya pengajaran bahasa inggris.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, Kosakata, Flashcards, Anak-anak

ABSTRACT

English language skill is one of important skills should be studied for children in elementary level so that they may compete with children from other nation. LPPBP is an Educational Institution focuses on teaching children who stay at Bagan Percut village, Deli Serdang regency. The community dedication is aimed to elevate the childrens' ability in English language vocabulary through flashcards learning media. The community dedication conducted at Bagan Percut village, Percut Sei Tuan sub-district, Deli Serdang regency. The community dedication conducted on 12th October 2020 and followed by 20 children who study at LPPBP. The result reveals that the children are actively and enthusiastically follow learning english language. The evaluation of the community dedication needs more time in this community dedication, especially teaching English language.

Keywords: English Language, Vocabulary, Flashcards, Children

I. PENDAHULUAN

Lembaga Pendidikan Pintar Bagan Percut (LPPBP) adalah Lembaga Pendidikan non-formal yang berlokasi di Desa Percut, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Lembaga ini didirikan dengan tujuan untuk membantu anak-anak usia sekolah dasar yang ada di Desa Percut tetap dapat belajar ditengah banyak keterbatasan karena dimasa lalu banyak anak-anak Desa Percut tidak melanjutkan sekolah karena tidak punya biaya dan memilih untuk mencari kerang di laut Bersama orang tua mereka.

Lembaga ini mengasuh kurang lebih limapuluh anak usia sekolah dasar yang berumur antara 7- 12 tahun dan mereka belajar mengaji, membaca dan menulis. Anak-anak sangat antusias ketika belajar di Lembaga ini.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh penulis di LPPBP Bagan Percut, penulis menemukan masalah bahwa kemampuan bahasa inggris anak-anak, khususnya dalam menguasai kosakata bahasa inggris sederhana yang belajar pada LPPBP bagan percut sangat rendah. Ini dibuktikan dengan anak-anak kesulitan untuk mengetahui kosa kata Bahasa inggris sederhana dan cenderung untuk menghindari belajar bahasa inggris.

Oleh karena itu, berdasarkan analisis masalah diatas, penulis bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa inggris anak-anak LPPBPP Bagan percut menggunakan media pembelajaran flash card dengan tujuan untuk menambah kosakata bahasa inggris anak-anak sehingga mereka dapat mengetahui bahasa inggris untuk objek sehari-hari.

Kemampuan dalam menguasai kosakata dalam bahasa inggris merupakan kemampuan utama yang penting untuk dikuasai selain kemampuan listening, speaking, reading dan writing. “ Seorang siswa akan mudah menguasai bahasa inggris, khususnya dalam berbicara dan menulis, jika mengenali banyak kosakata bahasa inggris”. (Donny, 2020:1). Oleh karena itu, kemampuan penguasaan kosakata bahasa inggris harus diajarkan sejak dini sehingga anak-anak ketika dewasa tidak kesulitan dalam berbahasa inggris. Dalam mengajarkan kosakata bahasa inggris dapat menggunakan beberapa metode dan media pembelajaran dan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengajarkan kosakata bahasa inggris adalah media pembelajaran flashcards.

“Media *flashcard* adalah media pembelajaran dalam bentuk kartu bergambar yang ukurannya sekitar 25×30 cm. Gambar yang ada pada media ini merupakan rangkaian pesan yang disajikan dengan keterangannya” (Indriana, 2011:3). Sedangkan (Chatib, 2011:4), menjelaskan bahwa “ media *flashcard* adalah kartu yang berisi gambar atau tulisan berhubungan dengan konsep”.

“ Kelebihan media *flashcard* yang adalah pertama adalah mudah dibawa kemana-mana karena ukurannya yang tidak besar dan ringan. Kedua adalah praktis dalam membuat dan menggunakannya, sehingga kapan pun anak didik bisa belajar dengan baik menggunakan media ini. Ketiga, media *flashcard* juga gampang diingat karena kartu ini bergambar dan sangat menarik perhatian, memuat huruf atau angka yang simpel, sehingga merangsang otak untuk lebih lama mengingat pesan yang ada. Media ini sangat menyenangkan untuk digunakan sebagai media pembelajaran, bahkan dapat digunakan dalam bentuk permainan”. (Indriana, 2011:20). Pendapat lain menyatakan bahwa “ keunggulan dari media *flashcard* adalah membantu kemampuan otak kanan untuk mengingat gambar dan kata-kata sebagai komponennya”.(Hotimah, 2010:13)

II. METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 12 oktober 2020 berlokasi di Lembaga Pendidikan Pintar Bagan Percut (LPPBP), Desa Percut, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Kegiatan pengabdian ini diikuti oleh duapuluh anak usia sekolah dasar umur 8-12 tahun. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Media pembelajaran yang digunakan pada kegiatan pengabdian masyarakat adalah media flashcards.



Gambar 1.1
FlashCards



Gambar 1.2
Flashcards

Tahapan-tahapan yang dilaksanakan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini terdiri dari :

1. Meminta izin kepada Pimpinan LPPBP Bagan Percut untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat
2. Menyiapkan media pembelajaran Flashcards
3. Berkoordinasi kepada Pimpinan LPPBP untuk menentukan jadwal kegiatan pengabdian masyarakat dan jumlah peserta yang akan dilibatkan
4. Melakukan kunjungan ke lokasi kegiatan pengabdian masyarakat dan membuka kegiatan pengabdian masyarakat
5. Mengajarkan Bahasa Inggris kepada anak-anak menggunakan media pembelajaran flashcards.
6. Memberikan pertanyaan kepada anak-anak tentang kosakata sederhana dalam Bahasa Inggris
7. Menutup kegiatan dan berdoa

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Di awal kegiatan, kami berkoordinasi dengan pimpinan LPPBP untuk meminta izin melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat. Setelah mendapatkan izin dari pimpinan LPPBP, kami melaksanakan kunjungan ke LPPBP Bagan Percut dan bertemu dengan anak-anak yang belajar di lembaga tersebut.



Gambar I
Lokasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Kami mengumpulkan anak-anak dalam satu kelas dan menyapa anak-anak yang ada di dalam kelas. Setelah itu, kami membagi anak-anak yang ada di dalam kelas menjadi beberapa kelompok terdiri dari 5-6 anak. Kami menyiapkan media flashcards dan menunjukkan media flashcards kepada anak-anak yang ada di dalam kelas. Kami menunjukkan gambar yang ada di dalam media flashcards yang meminta anak-anak untuk menunjukkan gambar dan mencoba menebak apa yang ada pada gambar tersebut dengan benar beserta dengan cara pengucapannya. Kami memperhatikan anak-anak dalam menebak gambar beserta menunjukkan gambar yang dipilih oleh anak-anak.

Setelah itu, kami memberikan kesempatan anak-anak untuk bertanya

tentang gambar yang ada pada flashcards dan memberitahu cara pengucapan yang benar pada kata yang ada pada gambar. Anak-anak mencoba untuk mengingat dan melafalkan kata-kata yang ada pada gambar di dalam flashcards dan kami memberi hadiah bagi anak yang paling bagus melafalkan kata-kata yang ada pada gambar dalam flashcards.



Gambar 2
Kegiatan Pengabdian Masyarakat



Gambar 3
Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Pada saat kegiatan berlangsung, anak-anak antusias dalam mengikuti kegiatan dan semangat dalam menebak dan bertanya tentang gambar yang ada pada flashcards. Namun, beberapa anak-anak kesulitan dalam melafalkan kata pada gambar karena mereka jarang melafalkan kata dalam Bahasa Inggris. Kami membantu anak-anak untuk melafalkan kata pada gambar secara benar. Kondisi

anak-anak yang tertib, kondusif dan semangat sangat berpengaruh untuk mendukung kegiatan pengabdian masyarakat ini. Kami menutup kegiatan dengan berdo'a bersama anak-anak.



Gambar 3
Dokumentasi setelah kegiatan

Secara umum, pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan pada anak-anak LPPBP Bagan Percut berhasil karena anak-anak antusias, aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan abdimas belajar Bahasa Inggris menggunakan media pembelajaran flashcards. Selain itu, berdasarkan umpan balik yang diberikan oleh anak-anak setelah selesai kegiatan abdimas bahwa anak-anak ingin belajar Bahasa Inggris di waktu lain menggunakan media flashcards.

IV. KESIMPULAN

Pembelajaran bahasa Inggris, khususnya untuk meningkatkan kosakata Bahasa Inggris untuk anak-anak usia sekolah dasar memerlukan tahapan yang panjang dan berkelanjutan. Menggunakan Flashcard untuk meningkatkan kosakata Bahasa Inggris anak-anak LPPBP Bagan Percut merupakan langkah awal dalam implementasi pembelajaran Bahasa Inggris sehingga anak-anak LPPBP Bagan Percut mempunyai kemampuan Bahasa Inggris agar dimasa depan siap bersaing dalam dunia kerja dan era industri 4.0

Dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di LPPBP Bagan Percut, tim tidak mengalami kesulitan karena anak-anak LPPBP tertib dan aktif dalam mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat. Namun, tim melihat bahwa penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak-anak LPPBP masih rendah. Pimpinan LPPBP menyarankan kepada tim untuk menambah waktu untuk melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan media flashcards. Namun, tim belum sanggup untuk memenuhi permintaan dari Pimpinan LPPBP karena tim memiliki keterbatasan waktu dan biaya.

V. SARAN

Walaupun output yang ditargetkan oleh tim tercapai, namun pengabdian masyarakat ini telah berupaya memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kemampuan penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris untuk anak-anak LPPBP Bagan Percut. Atas dasar tersebut, tim mengajukan saran yaitu pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media pembelajaran flashcards sebaiknya dilakukan secara berkelanjutan dan terjadwal agar kemampuan anak-anak dalam menguasai kosakata Bahasa Inggris menjadi lebih optimal.

UCAPAN TRIMA KASIH

Tim Pengabdian Masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Ibu Yanti sebagai Pengasuh anak-anak LPPBP Bagan Percut yang telah memberikan izin dan membantu tim dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: DIVA Press

Chatib, M. (2011). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

Hotimah. (2010). Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Rochman Semarang. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4(1), 10-19

Ginting, D.A et al. (2020). Pelatihan Kosa Kata Bahasa Inggris Menggunakan Media Gambar Untuk Anak-Anak Desa Jaring Halus, Kec. Secanggang, Kab. Langkat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (1), 13-20